

# CESB – Confederação do Elo Social Brasil

CNPJ 08.573.345/0001-46

[www.elosocial.org.br](http://www.elosocial.org.br)



## UNIVIVE - Universidade Vivencial Elo Social

***SNECSP – Superintendência Nacional de Educação, Capacitação,  
Socialização e Profissionalização***

***CNE - Comissão Nacional de Educação***

## **O M S - ORDEM DO MÉRITO DO ELO SOCIAL**





---

## UNIVIVE - Universidade Vivencial - Elo Social

**INSTITUIÇÃO CRIADORA: CESB - Confederação do Elo Social Brasil**, instituição social sem fins lucrativos, criada nos termos dos incisos XVII e XVIII do Artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, do artigo 16 do Decreto Lei n. 678 de 06/11/1992 e das Leis 9.790/99 e 10.406/06, inscrita no CNPJ sob o nº 08.573.345/0001-46, com Diretoria Nacional de Implantação de Projetos sita à Rua Cecília Bonilha, 145, Vila Bonilha, São Paulo – SP - Brasil, CEP 02919-000, e telefones +55 (11) 3991-9919 / 11 984604046

### APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO CRIADORA:

A CESB é uma instituição social sem fins lucrativos criada no ano de 1990 e atuação no Distrito Federal e em todos os estados da federação brasileira através de federações que poderão ser visitadas link [www.elosocial.org.br/federacoes](http://www.elosocial.org.br/federacoes).

Programa Social do Cidadão, voltado ao fortalecimento da instituição familiar, cidadania, combate à violência doméstica, evasão escolar e cursos Vivenciais e Profissionalizantes. [www.socialdocidadao.org.br](http://www.socialdocidadao.org.br)

A CESB tem como objetivo primordial combater a desigualdade social através de iniciativas de fortalecimento da cidadania e fortalecimento da instituição familiar por meio da ministração de cursos vivenciais. [www.socialdocidadao.org.br/direcao](http://www.socialdocidadao.org.br/direcao)

Atuamos junto à população carcerária e com foco no combate à criminalidade e socialização de apenados: [www.socialcarceraria.org.br](http://www.socialcarceraria.org.br)

Somos criadores do programa APA – Agregando para Agregar, voltado aos sistema educacional brasileiro, [www.elosocial.org.br/agregando-para-agregar](http://www.elosocial.org.br/agregando-para-agregar) e do Prêmio PAE – Premio Agregador Educacional [www.elosocial.org.br/agregando-para-agregar](http://www.elosocial.org.br/agregando-para-agregar)

Atuamos nos órgãos legislativos através de nossa Comissão de Legislação Participativa: [www.participacaolegislativa.org.br](http://www.participacaolegislativa.org.br)

Somos criadores e gestores do programa “Lixo Zero, social 10” através do Sistema INER de resíduos sólidos: [www.institutoiner.org.br](http://www.institutoiner.org.br), instituição criadora e detentora do Selo Consciência Verde, por meio da qual certifica as empresas comprometidas com o Meio Ambiente. [www.conscienciaverde.org.br](http://www.conscienciaverde.org.br)

Implantamos e gerimos o sistema COOPEINER de cooperativas, especializado em resíduos sólidos moveleiros e que visa acabar com a escravidão reeditada no Brasil através da nova lei de resíduos sólidos, que estendeu a brancos, pardos e asiáticos o que antes atingia somente os “negros”, todos puxando carroça, sem direito a nada e recendo valores ínfimos pelo produto que recolhem. [www.coopeiner.org.br](http://www.coopeiner.org.br)

Somos detentores do sistema de comunicação Elo Social que também atua em todos os estados da federação brasileira através da TVelo. [www.tvelo.com.br](http://www.tvelo.com.br)

Na área de Saúde, atuamos através de unidades do UFA [www.ufa.org.br](http://www.ufa.org.br)

CSRP – Centro de Socialização, Ressocialização e Profissionalização – Elo Social, voltado a recuperação de dependentes químicos e oportunidade para moradores em situação de rua voltarem ao convívio social ([www.elosocial.org.br/csrp](http://www.elosocial.org.br/csrp)).

Atuamos também na área de esportes através do ECES – Esporte Clube Elo Social, com programas voltados exclusivamente aos esportes olímpicos, estando prevista a construção de um centro olímpico em cada estado da federação brasileira. Confira no link [www.eces.org.br](http://www.eces.org.br).

Estamos à frente do Movimento denominado “Acorda Brasil”, movimento pacífico, respeitador de nossa Constituição Federal e de todas as leis em vigor em nosso país, através do pleno exercício da cidadania. Confira no link: [www.acordabrasil.org.br](http://www.acordabrasil.org.br).

Observação: “Somos aquilo que já fizemos, como fizemos e como estamos fazendo, sendo certo que tudo aquilo que prometemos fazer pode virar apenas promessas que poderão jamais acontecer, então, é muito importante avaliarmos as propostas pelas obras já executadas”.

**Diretoria de Implantação de Projetos:** Nos colocamos a disposição através de nosso departamento de implantação de projetos sita na Rua Cecilia Bonilha 145/147 – Pirituba - São Paulo - Capital – CEP 02919-000, Fone 11 3981-9919 – 11 984604046

Contatos por e-mails:

[secretariafederal@elosocial.org.br](mailto:secretariafederal@elosocial.org.br); [presidencia@elosocial.org.br](mailto:presidencia@elosocial.org.br)

São Paulo 10 de janeiro de 2026



**CESB - Confederação do Elo Social Brasil**

*Ipsíssimo Senhor Jomatereno dos Santos Teixeira*

Diretor Presidente - OMS 001 - 1ª Região

(11) 3991-9919 / (11) 984.604.046

[presidencia@elosocial.org.br](mailto:presidencia@elosocial.org.br)

**Movimento “Passando o Brasil a Limpo”**



---

# **UNIVIVE - Universidade Vivencial - Elo Social**

## **PROJETO**

### **CONSIDERAÇÕES:**

A criação, implantação e gestão de políticas sociais é uma obrigação do Estado e um direito do cidadão, que para isto recolherem tributos municipais, estaduais e federais o que usam para manter toda estrutura, governamental dos poderes executivos, legislativos e judiciário.

O fato de ser uma obrigação do Estado não exime o cidadão de cumprir o seu dever cívico dando a sua parcela de colaboração nesta difícil tarefa que se tornou combater a desigualdade social.

Entendemos que o Estado vem atuando com todas suas forças na busca de uma solução o que vem sendo feito incansavelmente, pelos órgãos do Executivo, Legislativo e Judiciário, bem como por todas as universidades federais e estaduais.

Além do sistema universitário temos também toda rede de ensino, público e particulares, todos funcionando da melhor forma possível, mas não estão sendo capazes de evitar que o Brasil frequentemente apareça nas últimas posições em rankings globais de educação, como o PISA e o TIMSS, destacando-se por baixo desempenho em matemática, ciências e leitura, e baixa qualificação de jovens com ensino superior.

### **DAS SOLUÇÕES GOVERNAMENTAIS APRESENTADAS:**

O governo de uma forma geral, sempre apresenta soluções tidas como milagrosas tais como:

Pé-de-Meia; Pé-de-Meia Licenciatura; Escola Conectada; Escola em Tempo Integral; Compromisso Nacional Criança Alfabetizada; Pacto pela Superação do Analfabetismo; Novos Institutos e Campi; Novo PAC; IMPA TECH Novo ITA no Ceará; Compromisso Nacional Toda Matemática; Reajuste para professores e técnicos; Reajuste na merenda escolar; CPOP (Cursinhos Populares); Mais Professores Para o Brasil; Juros por Educação; Escola das Adolescências; Educação Étnico Racial e Quilombola; Entrega de Equipamentos; Plano de Afirmção e Fortalecimento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; Parfor Equidade; Pacto pela Retomada de Obras da Educação; Desenrola FIES; Cursinho Partiu IF; Rede de Inovação para Educação Híbrida; Selo Nacional da Alfabetização; Novo Pronacampo; Política da Educação Escolar Indígena; Prêmio Nacional da Educação Brasileira; Prova Nacional Docente;

PDDE Equidade; FIES Social; MEC Enem; Nova Lei de Cotas; Novo Marco do Ensino à Distância; Dia E – Ebserh em Ação; Universidade do Esporte e Universidade Indígena, da Universidade Federal Indígena (Unind); Sistema Nacional de Educação (SNE); Carteira Nacional Docente (CNDB); Restrição do uso de celular;

### **DAS SOLUÇÕES PARTICULARES APRESENTADAS:**

O sistema educacional universitário brasileiro acabou se rendendo aos “encantos” das propostas governamentais de convênios e parceria e de mesma forma que entrou em declínio o sistema governamental, também entrou em declínio a rede particular, visto que através dos convênios firmados perdeu sua capacidade de auto sustentabilidade e passou a depender de forma direta do governo.

A “falência” das universidades particulares no Brasil refere-se a um cenário de crise financeira sistêmica e não a uma falência literal e generalizada de todas as instituições, embora muitas enfrentem dificuldades severas e algumas fechem as portas. Os principais fatores incluem a alta evasão de alunos, a crise econômica, a concorrência acirrada com o ensino a distância (EAD) de baixo custo e a desvalorização do diploma de ensino superior.

### **Nossa proposta através da:**

#### **UNIVIVE - Universidade Vivencial - Elo Social**

Nos da CESB – Confederação do Elo Social Brasil, entendemos que houve uma “queda generalizada na qualidade do ser humano” e esta queda não envolve apenas parte da população, envolve toda população independente das condições financeiras e do grau de escolaridade.

O reflexo desta que afeta a todos nós, inclusive nossos governantes nas esferas do Executivo, Legislativo e Judiciário e sem que se possa excluir nossos educadores, ficamos sem ponto de partida ou seja, se tudo inicia pela educação, mas a educação também está precisando ser reestruturada, ficamos sem ponto de partida.

Como toda arrecadação governamental está comprometida entre os gastos com a máquina pública e com os Programas Assistencialistas que mantêm funcionando a máquina de “sequestrar pessoas e transformá-las em votos”, não temos como contar com nenhum valor que venha através dos cofres públicos para custear a implantação do projeto.

Como as verbas internacionais vindas para o Brasil, acabam se represando na “suposta proteção da Amazonia” e sempre são tuteladas por órgãos governamentais um tanto quanto suspeitos, acabamos não podendo também contar com verbas internacionais.

Como existe uma forte percepção e evidências de que as emendas parlamentares estão intrinsecamente ligadas a práticas de corrupção endêmica e sistêmica, funcionando frequentemente como um mecanismo para desvio de verbas e fortalecimento de bases eleitorais, não podemos também contar com estes valores.

### **Da maior universidade do mundo:**

Se analisarmos fisicamente a sede dos templos religiosos em todo território nacional, independente de credo, perceberemos facilmente estarmos diante da maior universidade do mundo e o que é melhor legalmente “sem qualquer vínculo governamental”.

São estruturas que na maior parte do tempo ficam ociosas, visto que utilizam o espaço em média 3 (três) vezes por semana por um período médio também de 2:00 (duas) e 4 :00 ((quatro) horas.

**Da socialização da população:** Entende a CESB – Confederação do Elo Social Brasil, que a população brasileira com idade superior a 14 (quatorze) anos, de uma forma geral carece de ser socializada, e ao ver da instituição socialização é um conjunto de conhecimentos e não apenas o que hoje é ministrado na rede estudantil que tenta formar profissionais antes mesmo de formar cidadãos, conhecedores de seus direitos, mas também sabedores de suas responsabilidades e suas obrigações.

A premissa de que "inundar o país com diplomas universitários" não adiantou e é um amplo debate entre economistas, educadores e a sociedade em geral. A questão central não é a quantidade de diplomas em si, mas sim a qualidade, a relevância dos cursos para o mercado de trabalho e a eficiência do sistema educacional em gerar desenvolvimento econômico e social.

**Da solução apresentada:** Entende a CESB – Confederação do Elo Social Brasil que a solução é muito mais simples do que se imagina e para isto desenvolveu o que classificou como **Cursos Vivenciais**.

**Objetivo:** Permitir a todos independente de idade, grau de escolaridade e origem familiar a chance de não desperdiçar as oportunidades que a vida lhe proporciona. É muito comum no dia a dia vermos pessoas perderem tudo que tem ou que poderia ter tido por falta de conhecimento vivencial.

É praticamente impossível viver em uma família na qual o pai é advogado e a mãe é médica, sem absorver naturalmente conhecimentos básicos destas duas matérias, no entanto, é humanamente impossível, termos sob o mesmo teto dentre nossos familiares, 13 (treze) profissionais de áreas diferentes para nos passar experiências vivenciais.

É triste vermos jovens de boa aparência que por vir de família humilde desperdiçam a juventude e todas as oportunidades que a vida lhe deu, por não ter os mínimos conhecimentos de etiquetas e comportamentos, fato que também os excluem do mercado de trabalho já que procuram emprego com a roupa errada, não sabem se portar em uma entrevista e não tem também equilíbrio emocional para transmitir segurança ao contratante.

Este problema afeta ambos os sexos e todas as idades já que nunca é tarde para se aprender e infelizmente, a vida às vezes não nos proporciona uma nova oportunidade de causar uma primeira boa impressão.

Através destes cursos daremos aos participantes conhecimentos básicos de 13 (treze) matérias, melhor preparando-o a nosso ver, para uma vida familiar harmoniosa e um pleno sucesso e reconhecimento, em suas atividades profissionais, fato que entendemos fará toda a diferença e lhe possibilitará ser muito mais feliz na vida pessoal e realizado na profissional.

**Relação de Matérias:** 01) - Administração Conjunta do Lar; 02) - Saúde; 03) - Psicologia; 04) - Vocações e aptidões; 05) - Estética Corporal; 06) - Primeiros Socorros; 07) - Cidadania; 08) - Etiquetas e Comportamentos; 09) - Crenças; 10) - Nutrição; 11) - Sexologia; 12) - Ética; 13) – Política

**Carga horaria:** Com exceção da matéria de saúde que foi desenvolvida em 3 (três) módulos de 16:00 horas, divididos e 3 fases de 4 aulas de 4 (quatro) horas, todas as outras matérias foram desenvolvidas para serem ministradas em apenas um modulo de 16:00 (dezesseis) horas, 4 (quatro) aulas por mês, 1 (uma) por semana.

**Do tamanho da sala de aula:** As salas de aula deverão acomodar a média entre 50 e 80 alunos, como já dito, com idade superior a 14 (quatorze) anos.

**Dos equipamentos necessários:** Cadeiras compatíveis, púlpito para instrutor, 4 (quatro) microfones sem fio; uma mesa de notebook, para projeção em telão; Sistema de som; Datashow e sinal de internet.

**Do público a ser alcançado:** uma única sala de aula com capacidade para 50 (cinquenta) participantes, podendo ser utilizada com 3 (três) turmas, sendo manhã, tarde e noite de segunda a sexta e no sábado com turmas apenas de manhã e tarde, poderá atingir 850 (oitocentos e cinquenta) alunos por mês.

**Dos instrutores:** A preferência para contratação de instrutores, será sempre da comunidade que liberou através de parceria o espaço para a ministração dos cursos, sendo certo, porém que deverão os candidatos terem formação específica das matérias a serem ministradas e participar satisfatoriamente de cursos online de capacitação ministrados e certificados pela SNECSP – Superintendência Nacional de Educação, Capacitação, Socialização e Profissionalização.

**Da gratuidade dos Cursos:** Todos os cursos, obrigatoriamente serão gratuitos para os participantes e os materiais didáticos estão disponibilizados na internet e serão distribuídos apenas se contarem com patrocínio para tal.

**Nossos Seminários de Capacitação:** Além dos Cursos Vivenciais realizamos também Seminários de Capacitação, que acontecem de forma on-line todas as quartas feiras da 20:00 as 22:00 horas e poderão ocorrer de forma presencial em instituições parceiras para públicos superiores a 200 (duzentos) participantes.

**Dos certificados:** Todos os cursos, contarão com emissão de certificados, que também serão gratuitos, podendo serem distribuídos em sala de aula, disponibilizados pela internet, ou serem entregues em eventos específicos que para isto devem também contar com patrocínio, visto que os alunos não podem ter nenhum tipo de despesa.

**Da forma de contratação e remuneração dos Instrutores:** Os instrutores serão contratados por Cooperativa Nacional específica criada para tal e ribeirão através de PJ, o valor de 1 (um) salário-mínimo por turma, levando-se em conta que cada turma contará com 4 (quatro) aulas de 4:00 (quatro) horas, ministradas um dia por semana.

**Do patrocínio:** A CCESB – Confederação do Elo Social Brasil, se encarregará de buscar os patrocinadores dos cursos, que poderão ser órgão Governamentais das esferas federal, estadual ou municipal ou empresas e empresários e até mesmo políticos com emendas parlamentares, mas que devem fazer parte de um contrato específico de patrocínio e não de um eventual convenio ou doação.

**Da parceria:** A instituição social ou religiosa que através de parceria ceder o espaço nos horários ociosos, terá seu Diretor Presidente Laureado, Aclamado e Diplomado como Comendador da Ordem do Mérito do Elo Social e quando da construção das sedes regionais do Projeto Social do Cidadão, poderão seus fiéis contar com atendimento itinerante.

**Das vantagens para a Associação ou instituição religiosa:** A parceria só trará benefícios para instituições parceiras, primeiramente aclamando como comendador seu líder; possibilitará rendimentos a seus integrantes; Trará cultura a seus integrantes além e tornará sua sede um polo de cidadania da região, aumentando significativamente a possibilidade aumentar os integrantes da instituição.





## Univive – Universidade Vivencial – Elo Social

### Base Bíblica – Responsabilidade de Ensinar

#### A Grande Comissão:



#### Escritura Mateus 28:19-20

"Ide... fazei discípulos... ensinando-os a guardar todas as coisas..."

**Contexto:** Jesus está se despedindo dos discípulos.

Ele não diz apenas "preguem", Ele diz façam discípulos e ensinem a viver o que foi

aprendido. **Aplicação:** Discipulado não é evento, é processo de formação contínua. Isso sustenta totalmente os cursos vivenciais do Elo Social.

#### Mestres serão julgados com maior rigor



#### Escritura Tiago 3:1

"Meus irmãos, não sejais muitos de vós mestres, sabendo que receberemos mais duro juízo."

**Contexto:** A igreja primitiva estava cheia de pessoas querendo ensinar sem maturidade.

**Tiago alerta:** quem influencia vidas

carrega responsabilidade espiritual. **Aplicação:** Líder não pode ser apenas carismático; precisa ser responsável, preparado e consciente do impacto social dos cursos vivenciais do Elo Social.

#### O sentinela



#### Escritura Ezequiel 33:8

"Quando eu disser ao ímpio: Ó ímpio, certamente morrerás; e tu não falares, para desviar o ímpio do seu caminho, morrerá esse ímpio na sua iniquidade, mas o seu sangue eu o requererei da tua mão."

**Contexto:** Deus coloca o profeta como vigia da cidade. Se ele não alerta o povo, Deus cobra dele. **Aplicação:** O líder que vê: destruição familiar, vícios, violência, ignorância e não cria estratégias de ensino e prevenção, também é responsável.



## O povo perece por falta de conhecimento



esquecerei ++dos seus filhos".

**Contexto:** Os sacerdotes deixaram de ensinar a Lei. O problema não era falta de tê, era falta de orientação e formação. **Aplicação:** Espiritualidade sem conhecimento gera povo vulnerável.

O Elo Social entra exatamente para restaurar o ensino prático para a vida.

### Escritura Oséias 4:6

"O meu povo está sendo destruído, pois lhe falta o conhecimento. Pelo fato de vocês, sacerdotes, rejeitarem o conhecimento, também eu os rejeitarei, para que não sejam mais sacerdotes diante de mim; visto que se esqueceram da lei do seu Deus, também eu me

## Ensina a criança



### Escritura Provérbios 22:6

"Ensina a criança no caminho em que deve andar, e, ainda quando for velho, não se desviará dele"

**Contexto:** Princípio de formação de caráter desde cedo.

## Aperfeiçoar os santos



### Escritura Efésios 4:12

"Para o aperfeiçoamento dos santos, para a obra do ministério, para a edificação do corpo de Cristo".

**Contexto:** Deus deu líderes à igreja para preparar pessoas para a vida e para o serviço. **Aplicação:** A igreja é também centro de capacitação humana, não só espiritual.

**Contexto:** Deus deu líderes à igreja para preparar pessoas para a vida e para o

## Os que ensinam brilharão



### Escritura Daniel 12:3

"Os que forem sábios resplandecerão como o fulgor do firmamento, e os que a muitos ensinam a justiça, como as estrelas, sempre e eternamente"

**Contexto:** Texto profético sobre líderes que conduzem multidões à justiça.

**Aplicação:** Ensinar é ato eterno. Formar pessoas é investimento espiritual e social.



Conhece-te a ti mesmo. te / para plugins



### **Sócrates (470-399 a.C.)**

**Contexto:** Acreditava que a transformação da sociedade começa pelo autoconhecimento e consciência moral.

**Conexão com Elo Social:** Cursos de identidade, propósito e inteligência emocional seguem exatamente esse princípio.

**A educação forma o caráter e sustenta a justiça.**

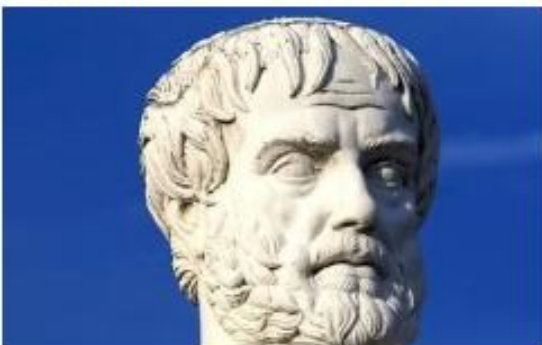


### **Platão (427-347 a.C.)**

**Contexto:** Para Platão, sem educação moral, a sociedade entra em decadência.

**Conexão com Elo Social:** Educação não é só técnica — é formação ética e social.

**A educação forma a virtude e o cidadão**

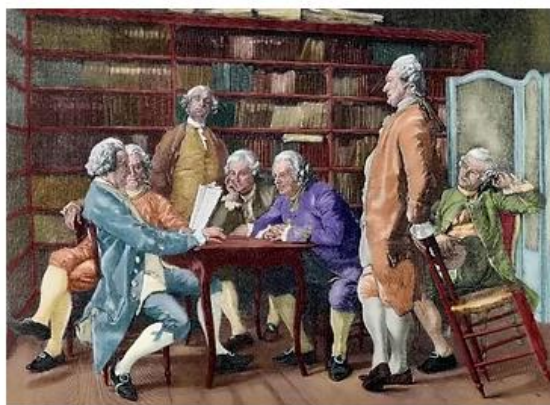


### **Aristóteles (384-322 a.C.)**

**Contexto:** A cidade só prospera se seus cidadãos forem virtuosos.

**Conexão com Elo Social:** O Elo Social trabalha cidadania, ética e responsabilidade social.

**Educação como base do progresso humano.**



### **Iluminismo (séculos XVII-XVIII)**

**Contexto:** Países começaram a investir em educação pública para formar sociedades produtivas.

**Conexão com Elo Social:** Nenhuma nação desenvolvida chegou lá sem investimento pesado em educação.

**Educação como libertação social.**



### **Nelson Mandela (1918-2013)**

**Contexto:** Usou educação como ferramenta para reconstrução da África do Sul após apartheid.

**Conexão com Elo Social:** O Elo Social tem a mesma proposta: reconstruir comunidades por meio do saber e valores.

## CONEXÃO BÍBLIA + HISTÓRIA + POLÍTICA PÚBLICA

**A Bíblia diz:** O povo perece por falta de conhecimento.

**A História mostra:** Civilizações prosperam quando investem em educação e valores.

**A Política Pública moderna afirma:** Desenvolvimento sustentável exige: educação socioemocional, cidadania e capacitação profissional

**O Elo Social une os três pilares:** Espiritual + Educacional + Social.

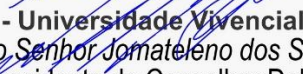
**FRASE-CHAVE** “A Bíblia já nos alertou, a História já comprovou e a ciência social já confirmou: sem educação de valores, nenhuma nação se sustenta.”

## CONEXÃO DIRETA COM O PAPEL DOS TEMPLOS RELIGIOSOS DE QUALQUER CREDO.

***“Os templos sempre foram, historicamente, centros de alfabetização, formação moral e organização comunitária. O que o Elo Social propõe não é algo novo, é a restauração do papel social da fé na construção da sociedade.”***

São Paulo 10 de janeiro de 2026



  
**Univive - Universidade Vivencial - Elo Social**  
*Ipsíssimo Senhor Jomatelino dos Santos Teixeira*  
Diretor Presidente do Conselho Deliberativo  
(11) 2528-7762 / (11) 984.604.046  
[presidencia@elosocial.org.br](mailto:presidencia@elosocial.org.br)